

## Modul 6: Auswertung Ihrer bisherigen Jahreszensuren

## Arbeitsauftrag

## Auswertung Ihrer bisherigen Jahreszensuren

Ein erster Zugang zu Ihren Fähigkeiten und Schwächen sind natürlich ihre bisherigen Noten, vor allem wenn man die Entwicklung über einen längeren Zeitraum hinweg betrachten kann.

Nehmen Sie Ihre alten Jahreszeugnisse ab der Jahrgangsstufe 5 zur Hand und übertragen Sie die Noten in die folgende Tabelle. Im Falle der Wiederholung eines Schuljahres tragen Sie auch die Zensuren des Wiederholungsjahrs ein.

Fachbereiche/Fächer	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
<b>Sprachen</b>						
• Deutsch						
• Englisch						
• Französisch						
• Latein						
• _____						
• _____						
<b>Kreative Fächer</b>						
• Musik						
• Kunst						
<b>Mathematisch-naturwissenschaftliche Fächer</b>						
• Mathematik						
• NuT						
• Informatik						
• Physik						
• Chemie						
• Biologie						
• _____						
• _____						
<b>Gesellschaftswissenschaftliche Fächer</b>						
• Geschichte						
• Geografie						
• Sozialkunde/Politik/ Gemeinschaftskunde						
• Wirtschaft/Recht						
• Religion/Ethik						
• _____						
• _____						
<b>Sonstige Fächer</b>						
• Sport						
• _____						
• _____						

---

## Dokumentation

In Noten ausdrückbare eigene Stärken und Schwächen kann man mithilfe der Tabelle recht schnell erkennen. Beachten Sie bei Ihrer Auswertung allerdings Folgendes:

- Wenn Ihre Noten in einem Fach immer zwischen zwei Stufen hin- und herpendeln (z. B. stets zwischen 1 und 2 oder stets zwischen 3 und 4), überbewerten Sie das nicht, sondern sehen Sie es als durchgängig gute bzw. mittlere Leistung.
- Einen „Ausrutscher“ (nach oben oder unten) brauchen Sie nicht zu berücksichtigen.

Tragen Sie in Ihr → **Profilblatt** unter „Fähigkeiten und Persönlichkeitsprofil/Notenanalyse“ die Fächer in folgender Weise geordnet ein:

- durchgehend beste Fächer bzw. Fächer mit laufender Notenverbesserung.
- durchgehend schlechteste Fächer bzw. Fächer mit laufender Notenverschlechterung.

Für die Auswertung dieser Befunde im Rahmen Ihrer Studien- und Berufswahl gilt:

- **Besonders interessant sind Fächer mit laufender Notenverbesserung über die Jahre bzw. mit anhaltend guten Zensuren.** Sie besitzen hier offenbar besondere Stärken, die Sie, obwohl die Anforderungen ja laufend steigen, in Leistung umsetzen können.
- **Eher fragwürdig sind Fächer mit starken Leistungsschwankungen.** Das kann verschiedene Ursachen haben. Sie dürfen jedoch nicht erwarten, dass sich das in einem Studium automatisch ändert.
- **Ungünstig sind Fächer mit laufender Notenverschlechterung über die Jahre.** Meist bedeutet das nämlich, dass Sie in Bezug auf die zugrunde liegenden Kompetenzen am Ende Ihrer Möglichkeiten angelangt sind. Sich das einzugestehen ist vielleicht schmerzlich, vor allem wenn Sie das Fach trotz schlechter Zensuren mögen. Aber Berufserfolg, das zeigen wissenschaftliche Studien, resultiert daraus, dass Fähigkeiten und Interessen zusammenkommen.